



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo progetto</b>	<b>Uno spazio per crescere - terza edizione</b>		
<b>Ambito tematico</b>	→ Ambiente → Animazione → Assistenza	→ Comunicazione e tecnologie → Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione → Scuola e università → Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: Uno spazio per crescere realizzato in passato: → No		

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	<b>Isola che non c’è Soc. Coop. Soc</b>		
<b>Nome della persona da contattare</b>	Martina Baldracchi		
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0465 673138		
<b>Email della persona da contattare</b>	<a href="mailto:lisolapieve@gmail.com">lisolapieve@gmail.com</a>		
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Da Lunedì al Venerdì dalle 9.00 alle 12.00		
<b>Indirizzo</b>	Via Roma, 48, 38085 Pieve di Bono TN		

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12		
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 7	
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Nido L’isola che non c’è - via Roma 48/A Pieve di Bono-Prezzo - 1 posto Nido Il Cavallo a dondolo - piazza Garibaldi 12 Mezzocorona - 1 posto Nido Piccole impronte - via Marconi 13 Tuenno (Ville d’Anaunia) - 1 posto Nido Ciripà -via Guido Fiorini 11/A Mezzolombardo - 2 posti Nido Girogirotondo di Soste SRL, Piazza Petrini, 3 - fraz. Canezza 38057 Pergine Valsugana (TN) - 2 posti		

<b>Cosa si fa</b>	Imparerai a impostare il tuo agire educativo svolgendo attività di: <b>cura</b> (dall’alimentazione, vigilare durante il riposo ed educare il bambino all’igiene del suo corpo); <b>accudimento</b> (nelle problematiche che possono ritrovarsi a stretto contatto con i bambini); <b>comprensione</b> delle emozioni e del linguaggio del bambino; <b>applicare metodologie e tecniche</b> per la gestione delle dinamiche di gruppo; <b>elaborare</b> in gruppo il progetto educativo del servizio organizzando ambiente e attività										
<b>Cosa si impara</b>	L’esperienza che farai durante l’anno di progetto ti darà modo di acquisire 3 competenze: <b>accudire</b> e curare il bambino, <b>sviluppare</b> e <b>gestire</b> le relazioni con i bambini, <b>progettare e definire</b> attività educative, ricreative ed espressive										
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Repertorio regionale utilizzato</b></td><td>Basilicata</td></tr> <tr> <td><b>Qualificazione professionale</b></td><td>Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia</td></tr> <tr> <td><b>Titolo della competenza</b></td><td>Gestione delle routines di cura di bambini da 0 a 36 mesi</td></tr> <tr> <td><b>Elenco delle conoscenze</b></td><td>           Fabbisogni nutrizionali ed energetici del bambino            Nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti alimentari            Principali allergie e intolleranze alimentari dei bambini da 0 a 36 mesi            Elementi di corretta prassi igienica nella preparazione e somministrazione degli alimenti            Modalita' di cottura e conservazione di alimenti per bambini            Sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)            Tecniche di rilassamento del bambino            Tecniche di cura del bambino            Metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap            Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza            Elementi di pedagogia            Elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva         </td></tr> <tr> <td><b>Elenco delle abilità</b></td><td>           Applicare tecniche di rilassamento al fine di addormentare i bambini ed accudirli durante la fase del sonno e del risveglio            Curare l’igiene e la pulizia del bambino ogni qualvolta se ne presenti la necessita'            Adottare le procedure previste per il controllo ed il cambio del pannolino            Applicare tecniche di comunicazione e gestione dell'accoglienza di bambini            Provvedere alla somministrazione del vitto, assistendo i bambini e, all'occorrenza, imboccandoli            Scegliere e preparare alimenti adatti all'utenza            Applicare corrette norme di prassi igienica nella preparazione e nella somministrazione degli alimenti         </td></tr> </table>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Basilicata	<b>Qualificazione professionale</b>	Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	<b>Titolo della competenza</b>	Gestione delle routines di cura di bambini da 0 a 36 mesi	<b>Elenco delle conoscenze</b>	Fabbisogni nutrizionali ed energetici del bambino Nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti alimentari Principali allergie e intolleranze alimentari dei bambini da 0 a 36 mesi Elementi di corretta prassi igienica nella preparazione e somministrazione degli alimenti Modalita' di cottura e conservazione di alimenti per bambini Sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche) Tecniche di rilassamento del bambino Tecniche di cura del bambino Metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza Elementi di pedagogia Elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva	<b>Elenco delle abilità</b>	Applicare tecniche di rilassamento al fine di addormentare i bambini ed accudirli durante la fase del sonno e del risveglio Curare l’igiene e la pulizia del bambino ogni qualvolta se ne presenti la necessita' Adottare le procedure previste per il controllo ed il cambio del pannolino Applicare tecniche di comunicazione e gestione dell'accoglienza di bambini Provvedere alla somministrazione del vitto, assistendo i bambini e, all'occorrenza, imboccandoli Scegliere e preparare alimenti adatti all'utenza Applicare corrette norme di prassi igienica nella preparazione e nella somministrazione degli alimenti
<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Basilicata										
<b>Qualificazione professionale</b>	Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia										
<b>Titolo della competenza</b>	Gestione delle routines di cura di bambini da 0 a 36 mesi										
<b>Elenco delle conoscenze</b>	Fabbisogni nutrizionali ed energetici del bambino Nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti alimentari Principali allergie e intolleranze alimentari dei bambini da 0 a 36 mesi Elementi di corretta prassi igienica nella preparazione e somministrazione degli alimenti Modalita' di cottura e conservazione di alimenti per bambini Sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche) Tecniche di rilassamento del bambino Tecniche di cura del bambino Metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza Elementi di pedagogia Elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva										
<b>Elenco delle abilità</b>	Applicare tecniche di rilassamento al fine di addormentare i bambini ed accudirli durante la fase del sonno e del risveglio Curare l’igiene e la pulizia del bambino ogni qualvolta se ne presenti la necessita' Adottare le procedure previste per il controllo ed il cambio del pannolino Applicare tecniche di comunicazione e gestione dell'accoglienza di bambini Provvedere alla somministrazione del vitto, assistendo i bambini e, all'occorrenza, imboccandoli Scegliere e preparare alimenti adatti all'utenza Applicare corrette norme di prassi igienica nella preparazione e nella somministrazione degli alimenti										
<b>Vitto</b>	Pasto all’interno dei nidi o buono pasto										
<b>Piano orario</b>	Sarai impegnato/a per una media settimanale di 30 ore che potrà variare a seconda dei mesi e delle esigenze di servizio; i giorni di impegno previsti sono mediamente 5, dal lunedì al venerdì (si potrà aggiungere il 6° per eventi extra-ordinari come la formazione o giornate di festa/iniziative di promozione della struttura nelle giornate di sabato o domenica).										

	<p>Per il servizio nei giorni feriali (dal lunedì al venerdì), verranno previsti 2 turni che potranno essere intercambiabili a seconda delle esigenze di servizio e dell'orario di apertura della struttura: dalle 8.00 alle 14.00 o dalle 10.00 alle 16.00.</p> <p>Rispetto alle chiusure programmate (a cui dovrà agganciare parte delle ferie) le strutture all'interno del progetto prevedono la chiusura nel mese di agosto indicativamente le 2 settimane centrali di agosto) e a fine dicembre nella settimana tra Santo Stefano e il primo giorno dell'anno.</p>
<b>Formazione specifica</b>	<p>Sarai impegnato/a in 48 ore di formazione, su questi temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) la cooperazione e i principi cooperativi (2 ore)</li> <li>2) gli iter e le persone interni all'organizzazione: la sede lavorativa, gli strumenti di lavoro, le persone con le quali lavorerai e le attività (2 ore)</li> <li>3) formazione obbligatoria sulla sicurezza, che per le figure educative che operano nella prima infanzia prevede 12 ore specifiche sulla Sicurezza</li> <li>4) formazione di carattere psico-pedagogico e didattico, svolta in collaborazione fra le cinque realtà e basata sull'approccio pedagogico condiviso: <b>PSICOLOGIA E PSICOMOTRICITÀ 0-3 e 3-6 anni (14 ore)</b> per apprendere la sfera psicologica e dello sviluppo del bambino. <b>PEDAGOGIA DELL'INFANZIA, DELL'EDUCAZIONE E DELLA CURA - 18 ore</b> per impostare un buon pensiero educativo, parte da una riflessione sul concetto di infanzia come fatto biologico e come fatto culturale.</li> </ol>

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Il progetto è rivolto al/alla giovane che desidera fare un'esperienza nell'ambito della cura alla primissima infanzia (0-3 anni). Non sono indispensabili titoli di studio in ambito educativo (diplomi e lauree in ambito socio-psico-pedagogico), anche se gli stessi verranno tenuti in considerazione in fase di selezione. Per noi è importante che tu abbia disponibilità all'apprendimento; interesse e impegno a portare a termine il progetto stesso, l'interesse per l'esperienza professionale proposta dal percorso progettuale.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	lisolapieve@gmail.com
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	nessuno
<b>Altre note</b>	Prima di passare a trovarci ti chiediamo di chiamarci al 0465 673138